

# LA ECONOMÍA ECOLÓGICA EN LAS AULAS MEXICANAS DE LICENCIATURA: OBSTÁCULOS Y PUERTAS PARA SU ESTUDIO

Pedro Burrola\*, Héctor León\*

\*Grupo de Economía Ecológica de la UNAM, México.

*economiaecologicaunam@gmail.com*

## RESUMEN:

Esta presentación, basada en experiencias en un círculo de estudios multidisciplinario a nivel licenciatura por más de tres años en México, sostiene que en el estado actual de las instituciones universitarias de este país es casi imposible construir diálogos interdisciplinarios dentro de los márgenes de las licenciaturas, debido a las rigideces que imponen los planes de estudio. Esto es resultado tanto de los contenidos de los cursos que abordan el tema ambiental como de la metodología de enseñanza en éstos, a saber, exposición oral a modo de cátedra sin llevar a cabo sesiones de discusión grupal; mucho menos discusiones con estudiantes de otras áreas.

Se propone, entonces, que para estudiar Economía Ecológica (EE) a nivel licenciatura, con los objetivos de generar un diálogo interdisciplinario, reconocer que la crisis ecológica es resultado de las contradicciones internas del modo de producción capitalista, y, con esto, desarrollar y comprender las categorías analíticas e instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para proponer alternativas de desarrollo sustentable, es indispensable que las y los estudiantes identifiquemos áreas de oportunidad y ocupemos las aulas para estudios colectivos de manera casi autodidacta.

Con esta propuesta es posible abordar temas urgentes en la EE, como la *ciencia posnormal* y el *pluralismo metodológico*, gracias a la capacidad de formar grupos de estudio e

investigación con estudiantes tanto de ciencias sociales como naturales, y otros temas fundamentales de la EE que no se presentan en la currícula.

Así, se expone inicialmente la urgente necesidad de abordar a la actual crisis ecológica y sus peculiaridades en Latinoamérica con un marco interdisciplinario y crítico. Después se subraya la importancia de que estos estudios se realicen desde pre-grado, mostrando las limitaciones que para esto se tiene actualmente. Finalmente, se presenta una propuesta de método de estudio de EE a nivel licenciatura para las universidades mexicanas.