

LA SALUD DE LOS ECOSISTEMAS EN LA ZONA RURAL DE IBAGUÉ – COLOMBIA

JAQUELINE CHICA LOBO

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

jchica@ut.edu.co

Se busca determinar la aplicabilidad de un indicador multicriterio para evaluar la salud integral de ecosistemas en una región con abundante capital natural, fuerte explotación agropecuaria, turística y con crecimiento de la zona urbana en los últimos años en forma acelerada, con el fin de establecer la posibilidad de que a futuro este indicador fuera utilizado como un instrumento para elaborar programas locales de manejo de recursos naturales, bajo una metodología participativa que incluya a los usuarios de servicios ecosistémicos. El indicador no es una medición exacta ni definitiva del estado de salud del ecosistema, pero ofrece una mirada integral del mismo.

El estudio se realizó en el territorio rural de Ibagué, Colombia; en diversas zonas de vida: desde el Cálido seco al Frío semihúmedo, mediante geotopos. Se implementó el Índice Integral de Salud de Ecosistemas (Aguilar, 1999; Muñoz-Erickson, Aguilar-González y Sisk, 2007), que incluye tres dimensiones de evaluación: ecológica (con un 60% de peso ponderado), social (20%) y de interacción (20%), compuesto por nueve categorías subdivididas en 18 indicadores.

Se observó que la actividad agropecuaria y pequeñas actividades extractivas se acompañan de prácticas como tala, quema y deforestación, lo que ha generado un paisaje fragmentado, pérdida de biodiversidad y funcionalidad ecológica. Nueve de los

geotopos presentan un nivel muy bajo de salud integral, evidencian pobre calidad de suelos y agua, procesos erosivos avanzados y sus pobladores poseen pobre concepción del valor de los servicios ecosistémicos

Más allá de la evaluación, el Índice Integral de Salud de Ecosistemas es una herramienta útil para el diagnóstico, monitoreo y evaluación de programas que busquen la sostenibilidad de zonas de vida con fuerte actividad antropogénica. Ibagué y su zona rural requieren urgentemente de programas que fomenten el uso sostenible de su capital natural, lo cual debe incluir educación ambiental de la población.