

LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Abner J. Colón Ortiz¹

¹Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Departamento de Biología

abner_colon@pucpr.edu

Eje temático 1: Desarrollo de la conciencia

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN, 1973) documentó en 1970 que la Educación Ambiental (EA) es un proceso que fomenta las aptitudes y actitudes necesarias, reconoce valores y aclara conceptos para comprender las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su ambiente. Esta definición tiene más de treinta años, pero ha mantenido su vigencia para los especialistas en la EA.

Un curso de Educación Ambiental para los estudiantes de educación superior de Puerto Rico aparenta estar ausente en los programas de las instituciones del área sur. El propósito principal de este estudio fue conocer las experiencias educativas en educación ambiental que tienen los estudiantes subgraduados en estudios generales de educación superior del área sur de Puerto Rico con el fin de crear un currículo oficial que promueva temas de Educación Ambiental al seguir las recomendaciones de organizaciones nacionales e internacionales. El marco teórico que se propuso para la investigación abarca el paradigma de la inteligencia ecológica de Daniel Goleman. De acuerdo con Goleman (2009) la *inteligencia ecológica* es la capacidad de aprender de las experiencias y de tratar adecuadamente el ambiente.

En la investigación se concluyó que no existieron diferencias significativas entre los participantes universitarios de las distintas instituciones del área sur de Puerto Rico respecto con las experiencias educativas que estos exhiben de Educación Ambiental a una significancia de 0.05.

Esto explica que los participantes de las tres instituciones opinaron que sus experiencias educativas en cuanto a la educación ambiental son mayormente pobres (46%). Entonces, se debe considerar el potencial de las universidades para desarrollar la Educación Ambiental y establecer una colaboración estrecha entre las distintas instituciones de educación superior como bien lo estableció la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés).